

Аннотация
программы повышения квалификации
«Профилактика девиантного поведения у подростков и
молодежи в образовательной среде»

Область применения программы

Программа предназначена для педагогических работников образовательных организаций и направлена на совершенствование компетенций, совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности педагога в вопросах организации профилактики девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде.

Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются педагогические работники всех видов и типов образовательных организаций со средним профессиональным и высшим профессиональным образованием без предъявления требований к стажу работы.

Категория слушателей: руководители и педагогические работники образовательных организаций разного уровня, учителя, воспитатели, социальные педагоги, методисты, психологи, социальные педагоги, сотрудники психологических служб и другие педагогические работники (лица, имеющие/получающие высшее или среднее профессиональное образование).

Цель реализации программы: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности педагога в вопросах организации профилактики девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен организовывать работу по профилактике девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде.

Слушатель в результате освоения программы должен:

иметь практический опыт, владеть:

- владеть навыками диагностики психологического климата в ОО;
- владеть навыками организации работы по профилактике девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде; - владеть методами и технологиями коррекционной и профилактической работы с подростками и молодежью;
- владеть навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

уметь:

- анализировать различные подходы и методы к образованию и воспитанию, проводить диагностику психологического климата в ОО;
- выявлять причины типичных «нормативных» межличностных и групповых конфликтов подростков;
- определять нарушения взаимодействия семьи и ОО;
- выбирать и использовать эффективные способы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, а также с другими субъектами образовательной среды и субъектами профилактики в решении задач профилактики девиантного поведения и буллинга в подростковой и молодежной среде;
- проектировать воспитательную и профилактическую деятельность с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- использовать профилактические возможности форм и методов воспитательной работы;

- различать буллинг и другие виды агрессивного поведения среди подростков;
- применять методы и технологии коррекционной и профилактической работы с подростками и молодежью.

знать:

- виды и причины деструктивного поведения;
- особенности развития психики в подростковом возрасте;
- половозрастные особенности и факторы возникновения агрессивного поведения среди подростков;
- основные формы агрессивного и отклоняющегося поведения подростков и молодежи;
- виды буллинга в ОО, факторы и причины его возникновения;
- особенности суицидального и аддиктивного поведения подростков;
- нормативно-правовые основы профилактики деятельности преподавателя в ОО;
- методы диагностики девиаций;
- основные направления профилактики девиантного поведения у подростков и молодежи;
- методы и технологии коррекционной и профилактической работы с подростками и молодежью.

Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 2 профессиональных модулей:

Модуль 1. «Теоретико-методологические аспекты деструктивного поведения подростков и молодежи».

Модуль 2. «Основные направления профилактической работы педагога, преподавателя в образовательной организации».

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Трудоемкость программы: 32 часа.

Форма итоговой аттестации: круглый стол.